



# AGENT D'ACCUEIL ET DE SECURITE

Fiche de poste type - Répertoire des métiers

Famille d'activités professionnelles spécifique aux CROUS: hébergement

Référence dans les emplois ITRF

**BAP G**

Emploi type : OPERATEUR LOGISTIQUE (G5B45)

Classement statutaire dans le corps d'accueil, ITRF ou DAPOOUS :

NOM – PRENOM :

Structures habituelles d'affectation :

**VILLEJEAN** :

La structure habituelle est caractérisée par une écriture en gras, pour les autres bâtiments, l'affectation se fera en cas de besoins de service :

BENIGUET	BARBARA
BREHAT AILE A	BEAUREGARD
BREHAT AILE B	LA HARPE
CEZEMBRE AILE A	LA TOUCHE
CEZEMBRE AILE B	LANGUEDOC
GLENAN	MICHEL DENIS
HOUAT	
HOUEDIC	
MAINE I	
MAINE II	
OUESSANT AILE B	
OUESSANT AILE B	
BEAULIEU	
CENTRE	

Site de Rennes Ouest, Beaulieu, Centre, pour cela un ordre de mission de la part du DUG est impératif. Afin d'organiser au mieux les interventions, les demandes devront également être faites le plus rapidement possible.

Rattachement administratif et fonctionnel :

**CITES DE VILLEJEAN**

### Mission:

-Veille à la sécurité des locaux, des biens et des personnes de l'unité d'affectation

### Activités principales :

- Coordonne les activités de veille et de gardiennage de son secteur d'intervention,
- Veille au bien-être des personnes,
- Assure une fonction de veille et d'alerte face aux comportements délictueux,
- Assure la protection préventive des personnes et des biens,
- Intervient de façon adaptée en cas d'intrusion, de troubles ou de menaces à l'intégrité des personnes ou des biens,
- Contrôle l'accès des lieux,
- Veille au respect du règlement intérieur,
- Effectue des rondes dans le secteur dont il a la charge,
- Rédige des comptes rendus immédiats ou différés,
- Assure les liens privilégiés avec les autorités compétentes en matière de police,
- Participe au choix des matériels de sécurité, des systèmes d'alarme,
- Participe à l'organisation du planning,
- Peut être amené à diriger une équipe d'agents d'accueil et de veille,

### Dispositions communes relatives à la continuité et aux nécessités du service public

Dans le cadre de ses missions et lorsque la continuité du service est engagée, l'agent peut être appelé, dans la prolongation cohérente de ses activités principales, à se voir confier toute autre tâche de sécurité, d'accueil et de veille nécessaire au fonctionnement du service.

Dans les cas particuliers de sous-service, ou dans les cas exceptionnels (notamment urgence et remplacement) de rupture de service, l'agent peut être amené temporairement, sur décision de l'autorité de gestion de proximité, à exercer des activités relevant du même emploi-type de qualification comparable et sous réserve des aptitudes, des compétences et de formation requises par celui-ci.

Lorsque les fonctions temporairement occupées le justifient, un complément indemnitaire égal à la différence de rémunération de celles-ci avec celles ordinairement occupées par l'agent lui est versé au *prorata temporis*.

### Compétences attendues (notamment pour le recrutement et l'affectation dans le réseau des œuvres) :

- Connaissance de l'environnement social,
- Connaissance de la configuration des lieux, des règlements, des réseaux de sécurité, et des moyens de communication,
- Connaissance des moyens de lutte contre l'incendie,
- Connaissance des types de réponses adaptées aux différentes situations rencontrées,
- Bonne maîtrise de l'expression orale et écrite,
- Connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en vigueur,
- Secourisme,
- Notions de procédures pénales et de libertés publiques.

### Formations:

- |  |   |
|--|---|
| - Notions juridiques,  | -Utilisation des EPI,                                 |
| -Utilisation des systèmes de communication et de surveillance, | -Habilitation électrique,                             |
| -Rédaction des rapports,                                       | -Sensibilisation aux problèmes du milieu étudiant,    |
| -Ecoute et accueil,  | -Economie d'énergie,                                  |
| -Hygiène, santé et sécurité, secourisme,                       | -Formation en vue d'une reconversion professionnelle. |
| -Ecoute et connaissance du milieu étudiant,                    |   |

